

E.M.C. FORMATION  
25 RUE DU QUAI -27400 LOUVIERS  
N °SIRET 325 842 482 000 11- APE 8553Z TEL  
02 32 40 05 69

### Procédé d'Evaluation :

Nous avons fait le choix de procéder aux Evaluations de nos stagiaires par un Enseignant de manière dynamique d'une heure. Un module théorique en salle suivi d'un module pratique en véhicule. Vous trouverez ci-dessous le descriptif du contenu de chaque module ainsi qu'un exemplaire de notre fiche d'évaluation utilisée fourni par les éditions ENPC afin d'évaluer les savoir, savoir-faire, ainsi que les savoir-être en lien avec l'activité de conduite de nos élèves.

Deux phases sont alors mises en place :

Module Théorique : de 30 minutes en salle.

Lors de ce module nous recueillons :

1. Les renseignements d'ordre général tel que : les coordonnées de l'apprenant.
2. L'expérience de conduite précédente éventuelle (voiture ; deux roues ; ou autre).
3. Les connaissances mécaniques éventuelle d'un véhicule (sur la Direction ; L'embrayage ; le Boite de vitesse ; et enfin les systèmes de Freinage).
4. Les motivations de l'apprenant sur l'apprentissage de la conduite

**Afin de recueillir toutes ces données, nos enseignants se servent du GFA (Guide de Formation de Automobiliste). C'est un jeu de questions/réponses entre le formateur et l'apprenant.**

Une fois le module théorique fait l'enseignant part en voiture et emmène l'élève dans un endroit hors circulation (endroit utilisé pour la formation moto) afin de le mettre en situation.

Module Pratiques : De 20 minutes en véhicule

Le but étant de tester ses savoir-faire afin de déterminer ses connaissances sur l'activité de la conduite.

1. Nous testons les connaissances en matières d'installation au poste de conduite
2. Nous faisons des exercices de Démarrages et d'Arrêt
3. Nous regardons la Manipulation du Volant
4. Et enfin les trajectoires en ligne droit ainsi que des exercices sur la mobilité du regard.

**L'enseignant se sert également du GFA afin de proposer des exercices les plus équitables possible entre les différents stagiaires**

### Contre rendu

A l'issue de ces deux modules 10 minutes en salle sont présent afin de communiquer et d'échanger les informations reçues par chacun. Et bien sûr de proposer le volume d'heures jugées nécessaire.

Pour les mineures, les responsables légaux sont présents afin de participer à ce briefing et de signer le compte rendu de cette évaluation (exemplaire fourni en exemple). De plus chacune des parties garde un exemplaire en sa possession ce qui permet à l'établissement de faire un contrat de formation afin d'inscrire l'élève pour qu'il puisse commencer sa formation. Les documents sont ensuite gardés dans nos archives avec tous les documents utilisés pour la formation de nos élèves et consultable à tous moment

### Information au public

Un exemplaire vierge de notre procédé d'évaluation est disponible sur notre site internet pour plus de transparence.

De plus lors du renseignement nous expliquons oralement la procédure et sur demande nous pouvons donner une plaquette explicative de nos évaluations.

# FICHE POUR L'ÉVALUATION DE DEPART - FICHE ELEVE

## 1. Renseignements d'ordre général

Nom : ..... Prénom : ..... Date de naissance : .....  
 Adresse : ..... Tél. : [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ]  
 Niveau scolaire : ..... Profession : ..... Nationalité : .....  
 Acuité visuelle : œil Droit ..... /10 œil Gauche : ..... /10 Correction : oui  non   
 Incompatibilités : ..... Visite Médicale : oui  non

## 2. Expérience de la conduite

Permis :	Conduite auto :	Avec qui ? :	Où (sauf auto-école) ? :	Si pas auto :
B1 <input type="checkbox"/>	jamais <input type="checkbox"/>	amis <input type="checkbox"/>	ville <input type="checkbox"/>	vélo <input type="checkbox"/>
AM <input type="checkbox"/>	- de 5 h. <input type="checkbox"/>	parents <input type="checkbox"/>	route <input type="checkbox"/>	cyclo <input type="checkbox"/>
A1 <input type="checkbox"/>	+ de 5 h. <input type="checkbox"/>	auto-école <input type="checkbox"/>	chemin <input type="checkbox"/>	moto <input type="checkbox"/>
Date .....				autre véhicule <input type="checkbox"/>

## 3. Connaissance du véhicule

Direction : non  oui       Embayage : non  oui   
 Boîte de vitesses : non  oui       Freinage : non  oui

## 4. Attitude à l'égard de l'apprentissage et de la sécurité

Réponse : maîtriser la voiture et connaître le code   
 Réponse : prévoir les difficultés et savoir y faire face   
 L'apprentissage est une nécessité :   
 Réel désir d'apprendre à conduire :

## 5. Habiletés

	F	S	B
Installation au poste de conduite	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Démarrage arrêt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Manipulation du volant	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## 6. Compréhension et mémoire

	F	S	B
Compréhension	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mémoire	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## 7. Perception

	F	S	B		F	S	B
Trajectoire	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Orientation	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
				F1	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
Observation	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Regard F2	<input type="checkbox"/>		
				F3	<input type="checkbox"/>		

## 8. Emotivité

	F	S	B		F	S	B
En général	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Crispation	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## 9. Résultat de l'évaluation

Total des résultats partiels : Total +  - Total -  = résultat final

## 10. Proposition : volume de formation prévisionnel

Théorie  Heures      Pratique  Heures

Proposition acceptée :  oui  non      Proposition retenue : théorie  H. pratique  H.

Fait à ..... le .....

Signatures :      Formateur :      Elève :      Parents (pour les mineurs) :